

別表1 園(施設)長の資格等ワークシート【米国】

【注記：網掛け部分は、米国の状況に基づいている。】

園(施設)長とは、園の計画、実施、評価に主な責任を持つ個人を指す。4つ以上のクラスがある場合、またはフルタイム相当(FTE)の子どもの合計在籍者数が60人以上の場合、現場に施設の長を配置する必要がある。施設の長の名称はさまざま、ディレクター、マネージャー、コーディネーター、プリンシパルなどがある。

園(施設)名	園(施設)長名
最終学歴	<input type="checkbox"/> 高校 <input type="checkbox"/> 短期大学 <input type="checkbox"/> 4年制大学 <input type="checkbox"/> 修士/博士前期課程 <input type="checkbox"/> 博士後期課程
一般教育	課程/学科での履修 合計 () 時間 semester hours

乳幼児教育・発達に関する専門教育	課程/学科での履修 合計 () 時間 semester hours
管理運営に関する専門教育 ^a	課程/学科での履修 合計 () 時間 semester hours
管理職に関する専門資格	<input type="checkbox"/> 有 (名称/級 取得年月日 . . .) <input type="checkbox"/> 無

管理職経験年数	(年 月)
---------	---------

a 管理・運営の課程/学科でのコースワークとは、リーダーシップ全体の3つの領域(本質的なリーダーシップ、管理上のリーダーシップ、教育上のリーダーシップ)で、以下の例示に示す内容を指している。

本質的なリーダーシップの要件

- 成人の学習理論
- 変革のマネジメント
- 協同とチームビルディング
- 文化的能力
- 道義的行為
- 口頭および書面によるコミュニケーション
- 組織風土
- 個人的および職業上の自己認識
- 関係性に関するリーダーシップ (例: 信頼と感謝の文化の創出、共有された意思決定の組み込み)
- システム思考
- その他 ()

管理上のリーダーシップの要件

- アドボカシー(人権擁護・主張の代弁)
- 財務管理
- 人材育成
- 法的問題
- マーケティングと広報
- 運用(リスク管理システム、施設、技術など)
- 中長期計画と施設の評価
- その他 ()

教育上のリーダーシップの要件

- 成人学習理論・研究の実践への応用
- 児童発達理論・研究の実践への応用
- コーチングとメンタリング
- 文化に配慮した教育と指導
- 家族の関与(例: 家族の主体性の育成、連携の促進)
- 省察的なスーパービジョン
- 幼児教育・保育の質を改善を目的とする、子どものアセスメントのデータの使用(例: 継続的な質改善のサイクル)
- その他 ()