

執筆者紹介〔所属・担当・学生へのメッセージ〕(五十音順)

川畑博昭(かわばた・ひろあき)

愛知県立大学日本文化学部准教授

担当：第1部第7章，第2部第1・10章，コラム④

学生へのメッセージ：

憲法を学ぶとは、「社会は，自分たちの手でつくり，変えられるのだ」ということを学びとることだと思います。

倉持孝司(くらもち・たかし)

南山大学法科大学院教授

担当：まえがき，第1部第2章，第2部第5章

学生へのメッセージ：

「夫婦別姓，賛成か反対か」など身近な問題からまわりの人と大いに議論をしよう。

近藤 真(こんどう・まこと)

岐阜大学地域科学部教授

担当：第2部第7章，コラム①

学生へのメッセージ：

2017年7月7日に国連で採択された国際核兵器禁止条約に日本政府が反対したのは許されるでしょうか。憲法は権力の乱用や冤罪から自らを守る堡壘です。皆さん，しっかりと勉強しましょう。

寺川史朗(てらかわ・しろう)

龍谷大学法学部教授

担当：第1部第4・5・6・8章，第2部第2・3・11章，コラム⑦

学生へのメッセージ：

憲法学に記憶力や暗記力は必要ありません。求められるのは「考える力」です。

中富公一（なかとみ・こういち）

岡山大学法学部教授

担当：第1部第1章，第2部第12章，第3部，コラム③・⑥

学生へのメッセージ：

憲法には人類の叡智がつまっています。概念を1つひとつ確実におさえながら，それらを使って考える力を身につけていって下さい。

濱口晶子（はまぐち・しょうこ）

龍谷大学法学部准教授

担当：第2部第4・6・8章，コラム②

学生へのメッセージ：

憲法を学ぶときに大切にしてほしいことは、「想像力」です。社会の中で人権を脅かされている人びとの立場に立って考え，想いを寄り添わせてください。

前原清隆（まえはら・きよたか）

日本福祉大学子ども発達学部教授

担当：第1部第3章，第2部第9章，コラム⑤，おわりに，インターネットで  
生きた憲法問題を学ぼう

学生へのメッセージ：

井上ひさしさんのように「むずかしいことをやさしく，やさしいことをふかく，ふかいことをゆかいに」表現できるといいのですが……。