

●著者紹介（初版執筆時）

テルマ・ハームス（Thelma Harms）

ノースカロライナ大学（チャペルヒル） フランク・ポーター・グラム子ども発達研究所（アメリカ、ノースカロライナ州チャペルヒル）

エレン・ヴァインバーグ・ジェイコブス（Ellen Vineberg Jacobs）

コンコーディア大学教育学部（カナダ、ケベック州モントリオール）

ドナ・ロマノ・ホワイト（Donna Romano White）

コンコーディア大学人間発達研究センター（カナダ、ケベック州モントリオール）

●訳者紹介

埋橋 玲子（うずはし れいこ）

アメリカで著者らによるECERS, ITERS, FCCERSのトレーニングを受けた。ECERS-R、ITERS-R、ECERS-3、ITERS-3についてそれぞれ『保育環境評価スケール①幼児版』『保育環境評価スケール②乳児版』『新・保育環境評価スケール①3歳以上』『新・保育環境評価スケール②0・1・2歳』（法律文化社）を訳出した。イギリスのキャシー・シルバー、イラム・シラージ、ブレンダ・タガートによるECERS-Eについても『新・保育環境評価スケール③考える力』として訳出した（共訳：平林祥、法律文化社）。保育現場で、保育者とともにスケールを用いた保育研修を行っている。同志社女子大学現代社会学部現代こども学科教授。

〈連絡先〉 ruzuhash@dwc.doshisha.ac.jp

●協 力

公益財団法人 日本財団 子どもの貧困対策チーム

日本財団「第三の居場所」事業運営者

- ・特定非営利活動法人 あつとすくーる
- ・特定非営利活動法人 プレーンヒューマニティー
- ・特定非営利活動法人 み・らいず
- ・特定非営利活動法人 トイボックス