

# 目 次

はじめに

## 第 I 部 日本政治の基礎知識

- 1 章 政府と国会** ————— 3  
政治と経済について／国家について／国・政府の必要性和権力／国や政府が問題を起こすこともある——政府の二面性／立憲主義と国民主権／権力分立／最高機関としての国会／国会の権限／二院制と衆議院の優越
- 2 章 政党・選挙と政治参加** ————— 16  
政党の定義と役割／政党システム（政党制）／日本の政党システム／選挙制度の種類と長所・短所／衆議院選挙の並立制／投票行動はどのように決まるか／政治的無関心、棄権、無党派層／棄権の政治的「効果」／市民社会と大衆社会／政治的情報の流れとマスコミ／利益団体
- 3 章 内閣と行政** ————— 32  
行政の活動と組織／内閣と議院内閣制／政府と行政の規模——赤字財政の原因は？／公務員への批判／行政の権力源／政策の執行——行政の裁量に対する統制／政策の立案・決定——官僚優位から政治主導へ／首相・与党と官僚の関係／首相のリーダーシップ／行政改革——有効性、民主性と説明責任／行政改革——効率性と小さな政府
- 4 章 地方自治** ————— 49  
地方自治の定義と役割／日本の自治体の種類と2層制／市町村合併、道州制、大阪「都」構想／団体自治——法的な中央地方関係／団体自治——財政的な中央地方関係／住民自治——長、議会とその選挙／住民自治——市民の多様な政治参加

## 5章 政治の理念と座標軸 64

政治を理解するための座標軸／政治的立場の左派と右派／現代日本政治の座標軸——保守とリベラル／論点（1）——大きな政府か小さな政府か／論点（2）——リベラルか権威主義か／2つの軸の相互関係／「改革か、既得権か」／「変化か、現状か」／「強いか、弱いか」または「タカ派、ハト派」／ナショナリズム／昭和の戦争をめぐる議論

# 第Ⅱ部 民主主義とポピュリズム

## 6章 民主主義——なぜ多数決だけではダメなのか 89

近代民主主義の展開——18世紀から19世紀／近代民主主義の展開——20世紀／民主主義の4つの構成要素・理念／民主主義の要素（1）——多数者による支配／要素（2）——多元主義、自由主義／要素（3）——参加型民主主義／要素（4）——熟議民主主義／4つの要素の関連／日本の民主主義をどう評価するか

## 7章 ポピュリズム 104

——「考えさせない政治」のメカニズムと限界

定義——構造と手法への注目／攻撃型とバラマキ型／維新の会——右派ポピュリズムという解釈／単純化、攻撃性と人権侵害／大阪「都」構想（大阪市廃止分割構想）——自治と政策の強化か、衰退か？／大阪「都」構想に見る単純化と攻撃性／ポピュリズムの強さと限界／原因、背景／支持者／日本社会の非合理性と権威主義的傾向の測定／私的問題に関しては合理的・積極的な日本文化／対抗者としての日本の「市民社会」／ポピュリズムの危険性／ポピュリズムの擁護論／対抗策は？

## 8章 政党システム——変化・継続と展望 127

「1955年体制」とその変動／自民党の1党優位制とその原因／衆院選への並立制の導入／小選挙区制の政党システムに対する影響／小泉政権と「強い首相」／民主党の成長——基礎票が弱いまの2大政党化／民主党政権の成果と失敗／2012年衆議院選挙——自民党の政権復帰、保守新党の台

頭／ 2013年参議院選挙——保守優位の確認／ 投票行動モデルの精緻化を  
／ 比例代表制の政党システムに対する影響／ 政党システムの国際比較／  
記述論——自民党の強さの継続と原因／ 規範論——望ましい政党システム  
とは？／ 展 望／ 人々の社会経済的地位と政治意識／ 有権者、マスコミ  
と政治学

## 第 III 部 制度「改革」をめぐる議論

### 9章 首相公選・議員定数の削減・参議院廃止 ————— 159 ——統治機構の集約化

日本政治の「質」と改革能力について／ 合理主義、インクレメンタリズム、  
ポピュリズム——意思決定の3つのモデル／ 定 義／ メリット・デメリッ  
ト——首相公選制／ メリット・デメリット——議員定数の削減、参議院廃  
止／ 国際比較／ 代替案／ まとめと展望

### 10章 道州制——地方分権+「州央集権」————— 178 定 義／ メリット／ デメリット／ 国際比較／ 代替案／ まとめと展望

### 11章 憲法96条改正 ————— 191 ——国の基本ルールを5割の賛成で変えてよいか

改憲論の歴史認識——日本国憲法の制定過程／ 改憲論の実質的な目的  
——集团的自衛権、基本的人権の制限など／ 憲法96条改正の定義／ メ  
リット／ デメリット／ 国際比較／ 代替案／ まとめと展望

あとがき

文献案内・参考文献リスト

索 引