

## 目 次

まえがき

序 章 ノンエリート大学生のキャリア教育の課題	居神 浩	1
▶「適応」と「抵抗」		
1 社会政策論としてのノンエリート・キャリア教育論		1
2 ノンエリート大学生へのキャリア教育の実践的課題—適応と抵抗の戦略		7
3 市場の論理でしか語られない教育の議論		17
4 社会政策としての教育論の展開のために		21

第 I 部 大学におけるキャリア教育論の実践と課題 「適応」と「抵抗」の側面
---

第 1 章 ボーダーフリー大学生が学習面で抱えている問題	葛城浩一	29
▶実態と克服の途		
1 はじめに		29
2 ボーダーフリー大学生の実態		30
3 ボーダーフリー大学生に学習をさせる		36
4 ボーダーフリー大学生に学習をさせるためになすべきこと		39
5 おわりに：ボーダーフリー大学教員へのエール		45
第 2 章 やる気に火をつける！	松本美奈	50
▶読売新聞「大学の實力」調査から		
1 はじめに：偏差値と知名度だのみの陰で		50
2 火打ち石片手に立ち向かう		51
3 承認と居場所		58
4 現場は水浸し!?		67
5 大学に始まり、大学で完結する		70

**第3章 ノンエリート大学生の労働者の権利に関する理解** … 林 祐司 72

▶ キャリア教育における労働者の権利教育の実施に向けて

- 1 はじめに 72
- 2 既存研究の整理と研究設問の設定 73
- 3 方法 78
- 4 結果 82
- 5 考察 88
- 6 分析の限界 92
- 7 おわりに 93

**第4章 権利を行使することの困難と希望** …………… 高橋慎一・橋口昌治 97

▶ NPO法人「きょうと労働相談まどぐち」と労働問題講座

- 1 はじめに 97
- 2 労働問題講座の記録（神戸国際大学）：若者と労働組合入門 100
- 3 若者とユニオン運動——橋口昌治さんへのインタビュー 111
- 4 若者と労働運動のこれから 121

**第II部 大学外部におけるキャリア支援の取り組み**  
「承認」と「参加」の側面

**第5章 ノンエリート大学生を対象としたキャリア教育の射程** … 見島功和 125

▶ 生活実態に根差した〈キャリア教育／支援〉に向けて

- 1 はじめに：キャリア教育の布置 125
- 2 ノンエリート大学生の背景と学び 129
- 3 ノンエリート大学生の職業世界 134
- 4 ノンエリート大学生の人間関係と生活空間 138
- 5 おわりに：生活実態に根差した〈キャリア教育／支援〉 142

**第6章 地域若者サポートステーションによる高校アウトリーチが示唆するもの** …………… 熊澤真理 148

▶ キャリア支援と心理支援の融合の重要性

- 1 はじめに 148

2	地域若者サポートステーションのアウトリーチ事業	148
3	A校での取り組み	150
4	高校に発達心理学的視点をもったキャリアカウンセラーが入る意味	159
5	学校側からみるキャリアサロン	160
6	3年間のキャリアサロンを通じた支援効果	163
7	まとめ	166

## 第7章 教育的アプローチによる自立支援の課題…上原裕介・髙澤あゆみ 170

### ▶「子どもの貧困」問題を通して

1	はじめに	170
2	学校でみえる「子どもの貧困」と教育実践	172
3	「子どもの貧困対策」としての学習支援事業	182
4	教育の限界をどう超えるか	191

## 終章 これからのノンエリート・キャリア教育の展望……………居神 浩 195

### ▶「承認」と「参加」に向けて

1	目線をより低く、より遠くへ	195
2	承認の戦略論——「サードプレイス」の創出	197
3	参加の戦略論——「社会」の教科書	203
4	政策論としての見通し——「若者政策」への展開	210

あとがき