

## 第 I 部 研究の背景と分析視角

① 貧困を可視化する：大規模な生活調査の視点と背景	
..... [松本伊智朗]	3
はじめに	
1. 問題の構図	3
2. 子どもの貧困への社会的関心の高まり	5
3. 研究に至る経過	7
先行する2つの調査／北海道大学教育学部における貧困研究の系譜	
4. 分析視角と本研究の特徴	12
貧困の定義／分析の軸としての所得階層／阿部彩による「生活困難度」指標について／生活周期，年齢段階，北海道	
5. 学際性と本書の構成	19
補論：「負けない力」「子どもの人的資本」	24
② 調査の概要と所得階層：所得格差と貧困層の存在 ---- [松本伊智朗]	29
はじめに	
1. 調査の概要	29
調査対象と時期／調査方法／調査対象数，地域の考え方と抽出方法／調査票配布数と回答率	
2. 回答世帯の状況	34
世帯類型／所得分布	
3. 本研究で使用する所得階層区分	38
所得階層区分の方法／所得階層ごとの状況	

## 第Ⅱ部 子育て家族の貧困と制約の構造

### ③ 保護者の仕事：働く時間の側面から ..... [鳥山まどか] 49

はじめに

1. 保護者の就労状況 50
  2. 就労と家計 54
  3. 労働時間 57
  4. 労働時間数と所得階層——時間貧困のリスク 63
- おわりに 64

### ④ 子育て世帯の家計：「家計管理の安定性」の観点から ..... [鳥山まどか] 67

はじめに

1. お金という資源の特徴 67
  2. 家計に関する議論 69  
貧困研究における家計／家計管理の内容と社会的・制度的な意味  
づけの変遷
  3. 分析の視点と特徴 72  
分析の視点／他地域における子ども調査と異なる点
  4. 子育て世帯の家計管理の状況 76  
家計の赤字と黒字／貯金／借金／未納・滞納
- おわりに 84

### ⑤ 社会的つながりと公的諸制度の利用 ..... [松本伊智朗] 87

はじめに

1. 社会的つながり 88  
相談相手の分布／「社会的つながり」の欠如の社会階層的格差／  
2歳児保護者の孤立度の高さ
2. 制度利用 93  
利用状況／利用していない理由

3. 得られた知見と論点 97

おわりに 99

⑥ 子どもの貧困と健康 ..... [関あゆみ] 101

はじめに

1. 貧困と健康問題の重なり 102

貧困と健康問題の因果の方向性／「子どもの貧困」と健康問題／  
本章の視点：貧困と子どもの健康問題をつなぐもの

2. 子どもの健康と世帯の経済状況 105

養育者からみた子どもの健康状態／子どもの登校の様子／子ども  
調査での主観的健康感／小括

3. 養育者の健康状態・受診行動と世帯の経済状況 109

養育者の健康状態／養育者の健康と経済状況／受診行動に養育者  
の健康と経済状況が与える影響／小括

4. 子どもの障害と世帯の経済状況 116

障害のある子どもを抱える世帯の経済状況／障害のある子どもの  
ケアが就労に与える影響／小括

5. 貧困と健康問題はなぜ重なり合うのか 120

## 第Ⅲ部 子どもの生活と育ち，学び

7 乳幼児期の生活，子育て，保育 ..... [川田 学] 127

はじめに

1. 乳幼児調査の要点 128

子どもの発達と子育て課題の変化／2歳と5歳／基本情報

2. 所得階層および諸属性と「遊び」の関係 131

遊びの種類／遊び場／遊び相手

3. 家族以外による子育て・子育ての支援 140

保育・幼児教育施設の利用とその効果／保育所定員率と無償化／  
子育てひろばの利用とその効果

おわりに 148

⑧ 子どもの生活と経験：ケアの社会化と家族資源の観点から ..... [大澤真平] 150

はじめに

1. 分析の視点 150
2. 子どもの社会生活の現状 152  
背景としての子育ての社会化／子どもの放課後という新たな課題／  
子どもの社会生活の分化の検討
3. はく奪指標からみる子どもの生活 161  
はく奪指標／子どもの生活を実現する「資源」／子どもの生活と資  
源の検討
4. 子どもの生活と経験の保障のために——おわりにかえて 170

⑨ 子どもの貧困と思春期の発達 ..... [加藤弘通] 174

はじめに

1. 貧困と自尊感情 174  
自尊感情のはかり方／所得階層による自尊感情の違い
2. 貧困と抑うつ 177  
抑うつのはかり方／所得階層による子どもの抑うつの違い／所得  
階層による保護者の抑うつの違い／保護者の抑うつが子どもの抑  
うつに与える影響
3. 暮らし向きの認知 182  
暮らし向きの認知と自尊感情・抑うつの関係／所得階層と暮らし  
向きの認知
4. 貧困が青春に与える影響 185
5. 貧困が発達に及ぼす影響／発達が貧困に及ぼす影響 187

⑩ 学校での学びと経済状況 ..... [大谷和夫] 189

はじめに

1. 教育心理学における子どもの貧困 189
2. 本章の目的 191
3. 子どもの学習と経済状況 191  
分析の概要／学業成績の認知／通塾／動機づけの問題／学級・学

校環境など／成績の自己認知

4. 総括——学校は子どもに平等か 200  
結果のまとめ／教育は貧困を超えられるか？

11 進路、地域、経済 ..... [上山浩次郎] 203

はじめに

1. 北海道の進路状況，データと変数 203  
北海道の進路状況／データと変数
2. 高校2年生の進路希望と経済的要因・地域的要因 206
3. 属性的要因間の相互関連 206  
経済的要因と地域的要因との相互関連／経済的要因と学歴的要因  
との相互関連
4. 業績的要因との関連 210
5. 中学2年生の進路希望との比較 212
- おわりに 214

終章 知見のまとめといくつかの覚え ..... [松本伊智朗] 217

1. 「問題の構図」再考 217
2. 調査と学際性に関する覚え 222

引用・参考文献 225

おわりに 237